

## COMMENT UN ÉTABLISSEMENT PROPOSANT LE PROGRAMME DU DIPLÔME PARVIENT-IL À FAIRE PREUVE D'UNE SOUPLESSE ACCRUE TOUT EN ÉTANT EXTRÊMEMENT PRÉCIS ?

En se concentrant sur les besoins de chaque élève du Programme du diplôme, la Cathedral Vidya School (Lonavala) les sert tous efficacement et attire davantage de nouveaux élèves vers son programme.

En tant que coordonnateur du Programme du diplôme compétent, M. Baby demande toujours à autant de parents que possible pourquoi ils souhaitent inscrire leurs enfants dans son école, la Cathedral Vidya School de Lonavala (CVSL), en Inde. L'une des réponses dont il se souvient le mieux est celle d'un parent qui lui avait raconté l'histoire de la fille de l'un de ses voisins. Il s'agissait d'une enfant qui ne parlait pas beaucoup aux autres et qui semblait manquer de confiance en soi. Après avoir suivi le Programme du diplôme de la CVSL pendant deux ans, elle s'est investie au sein de la communauté et a fait des efforts pour aller vers les autres. Impressionné, ce parent a pensé que le Programme du diplôme pourrait également être bénéfique à son enfant.

En Inde, le Programme du diplôme et l'éducation de qualité qu'il propose sont beaucoup plus connus qu'il y a dix ans, explique M. Baby. La CVSL cultive cet intérêt en organisant à Mumbai des sessions d'orientation et des présentations du Programme du diplôme, qui mettent l'accent sur l'orientation universitaire de ses élèves et au cours desquelles leurs travaux artistiques sont exposés.

Comme le Programme du diplôme ne ressemble à aucun autre parcours scolaire, l'établissement met un point d'honneur à apporter un soutien supplémentaire aux nouveaux élèves. Selon M. Baby, de nombreux élèves ont suivi des programmes dans lesquels l'enseignant était responsable de tout, alors que dans le Programme du diplôme, les enseignants incitent les élèves à prendre l'initiative. C'est la raison pour laquelle les enseignants de la CVSL ont mis en place ce qu'ils appellent des cours de transition, qui abordent aussi bien les procédés et les compétences littéraires que les méthodologies scientifiques, la modélisation mathématique, les compétences de recherche, etc. L'objectif est d'amener les nouveaux élèves à adopter progressivement des méthodes d'apprentissage qui sont davantage centrées sur eux.

La CVSL fournit un service d'orientation professionnelle aux élèves de 8<sup>e</sup> année qui prévoient de suivre le Programme du diplôme, et ce, afin d'aligner les matières du Programme du diplôme qu'ils souhaitent étudier avec leurs intérêts professionnels et leurs objectifs de carrière. L'établissement propose aussi des stages répondant à un certain nombre de choix de carrière des élèves durant les vacances d'été et d'hiver.

Pour la CVSL, une autre façon de soutenir les choix professionnels de ses élèves tout en tirant profit de la souplesse du Programme du diplôme consiste à leur proposer

**Cathedral Vidya School,  
Lonavala (établissement  
privé) : de la 4<sup>e</sup> à  
la 12<sup>e</sup> année**

**Première mise en œuvre  
du Programme du  
diplôme :**  
2009

**Nombre total d'élèves :**  
environ 300

**Directeur adjoint et  
coordonnateur du Programme  
du diplôme :**  
M. Biju Baby

**Chef d'établissement :**  
M. Aninda Chatterji

— “ —  
*Le Programme du diplôme,  
ce n'est pas simplement  
apprendre pour gagner sa vie :  
c'est apprendre pour la vie.*

— ” —  
— BIJU BABY, DIRECTEUR  
ADJOINT, CATHEDRAL VIDYA  
SCHOOL (LONAVALA)

des matières qui les intéressent, comme l'informatique, la psychologie ou encore la science du sport, de l'exercice et de la santé. L'établissement a même recruté un enseignant de japonais à temps partiel. « Nous sommes très attentifs aux souhaits des élèves », souligne M. Baby.

Mettre les matières qu'ils demandent à la disposition des élèves a aussi des répercussions bénéfiques sur l'établissement. « Parfois, les élèves arrivant d'un autre pays ne peuvent pas être pris en charge par les établissements d'accueil du fait de la différence entre les matières proposées, explique M. Baby. La CVSL a toujours aidé les élèves à intégrer notre système aussi doucement que possible en fournissant des enseignants à temps partiel. Cela a eu des conséquences incontestables sur l'augmentation de nos effectifs. » Il y avait 22 élèves inscrits aux premiers examens du Programme du diplôme, et aujourd'hui 60 élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années suivent ce programme.

Si l'apprentissage scolaire est essentiel, le Programme du diplôme met également l'accent sur le développement émotionnel et éthique. Selon M. Baby, le Programme du diplôme de la CVSL attire des élèves curieux qui veulent acquérir des compétences d'autogestion, apprendre à travailler en groupe et développer leur sens de la compassion. Certains parents d'élèves « sont plus intéressés par les compétences nécessaires à la vie quotidienne que par les compétences scolaires, car ils pensent que réussir dans la vie ne se limite pas aux résultats scolaires », ajoute M. Baby.

M. Baby partage ce sentiment : « Pour moi, le Programme du diplôme est le seul programme qui enseigne aux élèves à devenir des membres de la société empreints de compassion. »

La plupart des programmes d'études se concentrent sur les notes et les résultats, mais « le Programme du diplôme, ce n'est pas simplement apprendre pour gagner sa vie : c'est apprendre pour la vie », explique M. Baby. Il se souvient de l'éducation qu'il a lui-même reçue, plus traditionnelle et beaucoup plus axée sur l'examen final. « Les élèves du Programme du diplôme travaillent ensemble et apprennent les uns des autres. Ils mettent leurs idées en commun. Cela cadre très bien avec ce que l'on attend d'eux au XXI<sup>e</sup> siècle. »

Les parcours de trois anciens élèves de la CVSL illustrent l'influence du Programme du diplôme de l'établissement.

L'une de ces élèves, se rappelle M. Baby, s'intéressait depuis toute petite aux langues et à la littérature. Durant sa scolarité à la CVSL, elle a publié un roman et a suivi des cours en ligne liés aux langues de l'Université de Cambridge, de l'Université de Californie (Berkeley) et de l'Université Harvard. Elle a ensuite intégré l'Université de Princeton, où elle écrit pour le *Daily Princetonian* tout en suivant une spécialisation en économie internationale et en psychologie.



Un autre élève de la CVSL étudiait les arts visuels afin de renforcer ses compétences en photographie. Après avoir obtenu son diplôme, il est devenu assistant réalisateur d'un film de Bollywood et a été admis à l'Université de Syracuse, où il suit une spécialisation en cinématographie et en production cinématographique/vidéo.

La troisième élève a publié un recueil de poèmes et de peintures alors qu'elle suivait le Programme du diplôme, ajoute M. Baby. La poésie et l'art reflètent les problèmes auxquels les gens sont confrontés partout sur la planète. « Elle a parcouru le monde obscur de l'esclavage, l'illettrisme, l'amour, le génocide, la dégradation environnementale et... elle a tracé un chemin vers l'espoir », raconte-t-il. Diplômée par anticipation du Babson College, elle occupe aujourd'hui un poste d'analyste dans une société de conseil en gestion.