

La préparation à l'enseignement postsecondaire et le Programme du diplôme du Baccalauréat International au Canada

Michael Thier, service de recherche de l'IB, août 2025



Le Programme du diplôme

Le Programme du diplôme est proposé pendant les deux dernières années du secondaire (11^e et 12^e année). Il est conçu pour préparer les élèves à réussir dans l'enseignement supérieur ou tout autre parcours postsecondaire. Il nécessite l'étude de six groupes de matières et permet souvent aux élèves d'obtenir des crédits dans les universités les plus prestigieuses du Canada et du monde entier. De plus, le Programme du diplôme possède un tronc commun permettant d'améliorer l'expérience éducative des élèves en les incitant fortement à mettre leurs connaissances et compétences en application.

Les six groupes de matières du Programme du diplôme sont les suivants.

1. Études en langue et littérature (par exemple, littérature anglaise, ou langue et littérature anglaises)
2. Acquisition de langues (par exemple, espagnol, mandarin, langues classiques)
3. Individus et sociétés (par exemple, histoire, économie, psychologie, gestion des entreprises)
4. Sciences (par exemple, biologie, chimie, physique, informatique)
5. Mathématiques (par exemple, mathématiques : analyse et approches, mathématiques : applications et interprétation)

6. Arts (par exemple, arts visuels, musique, cinéma, théâtre, danse)

Généralement, les élèves du Programme du diplôme étudient six matières : trois au niveau supérieur (NS, au moins 240 heures réparties sur deux ans) et trois au niveau moyen (NM, au moins 150 heures réparties sur un ou deux ans).

Les composantes du tronc commun sont les suivantes.

- Une série d'expériences menées par chaque élève appelée programme créativité, activité, service (CAS)
- Le mémoire, un travail de recherche scolaire portant sur un sujet choisi par l'élève
- Un cours appelé théorie de la connaissance (TdC) qui met l'accent sur la pensée critique

Les écoles du monde du Baccalauréat International (IB) permettent à leurs élèves de suivre des cours individuels du Programme du diplôme plutôt que l'entièreté du programme. L'évaluation des matières du Programme du diplôme inclut à la fois des travaux effectués pendant le cours et un examen final.

Le Programme du diplôme et la préparation à l'enseignement postsecondaire

Des travaux de recherche récents démontrent que le programme d'études du Programme du diplôme est conçu pour préparer les élèves à réussir dans le postsecondaire.

Recherche sur les programmes d'études

Ecctis (2022) a étudié des travaux d'élèves réalisés en mathématiques¹ et en sciences (biologie, chimie et physique) afin de comparer le Programme du diplôme au diplôme d'études secondaires de l'Ontario² (DESO). Globalement, les cours de mathématiques et de sciences au NS du Programme du diplôme surpassent ceux du DESO en matière de contenu. Par ailleurs, au NM comme au NS, le Programme du diplôme est souvent plus exigeant que le DESO. Ces constatations suggèrent que les élèves du Programme du diplôme au Canada reçoivent une éducation qui les prépare à la réussite dans l'enseignement supérieur et qui excède le niveau de rigueur proposé par l'un des cadres d'enseignement secondaire les plus reconnus du pays.

Recherche sur les résultats des élèves

Des équipes de recherche de l'Université de Toronto (UofT) et de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC) ont comparé les

résultats des élèves ayant suivi le Programme du diplôme à ceux des élèves n'ayant pas suivi le Programme du diplôme³ dans ces mêmes universités (Davies et Guppy, 2022). Dans les deux universités, les élèves ayant suivi le Programme du diplôme :

- ont opté pour des programmes en science ou en ingénierie (plutôt que pour des facultés d'arts ou autres) plus fréquemment que les élèves ayant suivi un programme d'immersion en français ou un programme de deuxième cycle du secondaire traditionnel (DESO à Toronto ou Dogwood Diploma à Vancouver) ;
- ont obtenu des notes plus élevées et présentent un taux d'abandon plus faible que les élèves ayant suivi un programme d'immersion en français ou celles et ceux ayant obtenu un diplôme de deuxième cycle du secondaire traditionnel ;
- ont terminé leur formation universitaire plus rapidement que les élèves ayant suivi un programme d'immersion en français ou un programme de deuxième cycle du secondaire traditionnel (tableaux 1 et 2).

¹ Les cours étudiés par Ecctis étaient les suivants : Programme du diplôme – mathématiques : analyse et approches et mathématiques : applications et interprétation, tous deux au NM et au NS. DESO – 11^e année : fonctions, préparation à l'université ; 11^e année : fonctions et applications, préparation à l'université / à l'enseignement supérieur ; 12^e année : fonctions avancées, préparation à l'université ; 12^e année : analyse mathématique et vecteurs, préparation à l'université ; 12^e année : mathématiques de la gestion de données, préparation à l'université.

² L'IB a sélectionné la province de l'Ontario pour cette étude, car il s'agit de la province canadienne dans laquelle on trouve le plus grand nombre d'écoles du monde de l'IB.

³ L'équipe de recherche de l'UofT s'est intéressée aux cinq cohortes d'élèves ayant commencé l'université entre 2008 et 2012. Elle a comparé les élèves ayant suivi le Programme du diplôme à Toronto aux élèves ayant suivi un programme d'immersion en français dans cette même ville ou le DESO. L'équipe de recherche de l'UBC, quant à elle, a étudié les six cohortes d'élèves ayant commencé l'université entre 2012 et 2017. Elle a comparé les élèves ayant suivi le Programme du diplôme à Vancouver aux élèves ayant suivi un programme d'immersion en français dans cette même ville ainsi que celles et ceux ayant suivi le programme d'études local, le Dogwood Diploma (DW).

Les constatations de ces études sur les programmes d'études et les résultats montrent que les élèves du Programme du diplôme bénéficient d'une préparation qui leur permet de réussir dans l'enseignement supérieur au Canada.

		Programme de deuxième cycle du secondaire		
Résultats de l'Université de Toronto		DESO	Immersion en français	Programme du diplôme
Pourcentage d'obtention du diplôme en 4 ans	Admission en 2008	62,8 %	55,6 %	74,4 %
	Admission en 2009	64,5 %	75,0 %	76,2 %
	Admission en 2010	64,4 %	65,3 %	78,3 %
	Admission en 2011	62,3 %	64,3 %	78,2 %
	Admission en 2012	61,6 %	74,4 %	71,2 %
Pourcentage d'obtention du diplôme en 6 ans	Admission en 2008	76,5 %	79,5 %	82,0 %
	Admission en 2009	78,0 %	84,5 %	85,3 %
	Admission en 2010	77,5 %	79,5 %	86,3 %
	Admission en 2011	76,4 %	78,3 %	85,2 %
	Admission en 2012	75,0 %	84,3 %	81,6 %

Tableau 1. Taux d'obtention du diplôme en quatre et six ans à l'Université de Toronto pour chaque programme de deuxième cycle du secondaire

		Programme de deuxième cycle du secondaire		
Résultats de l'Université de la Colombie-Britannique		Dogwood Diploma	Immersion en français	Programme du diplôme
Pourcentage d'obtention du diplôme en 4 ans	Admission en 2013	65,7 %	62,5 %	71,6 %
	Admission en 2014	65,1 %	63,6 %	72,0 %
Pourcentage d'obtention du diplôme en 6 ans	Admission en 2013	83,0 %	85,9 %	87,8 %

Tableau 2. Taux d'obtention du diplôme en quatre et six ans à l'Université de la Colombie-Britannique pour chaque programme de deuxième cycle du secondaire

Références

DAVIES, S., et GUPPY, N. 2022. *Comparing university outcomes of International Baccalaureate Diploma Programme graduates to their peers in Toronto and Vancouver, Canada*. Organisation du Baccalauréat International. ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/canadian-postsecondary-final-report.pdf

ECCTIS. 2022. *DP country alignment studies: Alignment of the Diploma Programme with the Ontario Secondary School Diploma (OSSD)*. Organisation du Baccalauréat International. <https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/ib-dp-country-studies-ontario-alignment-report-en.pdf>

STATISTIQUE CANADA. 2018. *Student pathways through postsecondary education in Canada, 2010 to 2015*. Statistique Canada. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/191018/dq191018a-eng.htm>